|  |  |
| --- | --- |
| EJEMPLO | |
| **Nombre del Comité:** Planeación | **Número del Comité:** 2 |
| **Criterio** 2.1 La Institución demostrará que cuenta con un Plan de Desarrollo Institucional congruente con su filosofía institucional y resultante de su planeación. El proceso incluirá un diagnóstico interno y externo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías de análisis | Interpretación o puntos de interés | ¿Existe? | | Técnicas | | | |
| Sí | No | Cuestionario/Encuesta | Entrevista | Análisis/Otra | Observaciones/Dificultades |
| ¿El Plan de Desarrollo Institucional es congruente con la Filosofía Institucional y la Misión? ¿Está explícitamente alineado con dicha misión valores y filosofía? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El plan es producto de un proceso formal de planeación institucional? ¿Se han realizado ejercicios colegiados sistemáticos de planeación institucional? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El plan es vigente hace más de dos años? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación institucional incluye diagnóstico interno y externo? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El plan exhibe resultados evaluados y acciones en consecuencia? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación define, extiende y alinea, académica, personal, física, financiera y tecnológicamente, las necesidades con los objetivos estratégicos y prioridades de la Institución? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Las actividades de investigación institucionalestán alineadas con la planeación y los propósitos institucionales? |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabajar con las áreas:** | **Sugerencias:** |
| **Responsable del diseño del instrumento:** X  **Fechas de aplicación:** De X a X  **Fechas de interpretación:** De X a X |

|  |  |
| --- | --- |
| EJEMPLO | |
| **Nombre del Comité:** Planeación | **Número del Comité:** 2 |
| **Criterio** 2.2 La Institución demostrará la existencia de un proceso organizado y sistemático de planeación estratégica y operativa, el cual se apoyará en la investigación institucional y contará con los recursos necesarios para llevarlo a cabo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías de análisis | Interpretación o puntos de interés | ¿Existe? | | Técnicas | | | |
| Sí | No | Cuestionario/Encuesta | Entrevista | Análisis/Otra | Observaciones/Dificultades |
| ¿Los procesos están vigentes? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación estratégica es organizado y sistemático? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación operativa es organizado y sistemático? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Los procesos de planeación cuentan con los recursos necesarios? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación está informado, definido y analizado cualitativa y cuantitativamente con datos e incluye evidencia de la efectividad institucional incluyendo el aprendizaje del alumno? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Los procesos están vigentes? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿El proceso de planeación estratégica es organizado y sistemático? |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabajar con las áreas:** | **Sugerencias:** |
| **Responsable del diseño del instrumento:** X  **Fechas de aplicación:** De X a X  **Fechas de interpretación:** De X a X |

|  |  |
| --- | --- |
| EJEMPLO | |
| **Nombre del Comité:** Planeación | **Número del Comité:** 2 |
| **Criterio** 2.3 La institución demostrará que evalúa periódicamente y documenta la medida en que su planeación está logrando sus objetivos, programas de trabajo e índices de efectividad. Evidenciará cómo utiliza dicha información en un proceso de mejora continua, dirigido hacia la consecución de los resultados esperados. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías de análisis | Interpretación o puntos de interés | ¿Existe? | | Técnicas | | | |
| Sí | No | Cuestionario/Encuesta | Entrevista | Análisis/Otra | Observaciones/Dificultades |
| ¿Cómo se evalúan sistemáticamente los procesos de planeación? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Quién es responsable de documentar que la planeación esté logrando sus objetivos? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Quién es responsable de lograr que la planeación esté logrando sus programas de trabajo? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Quién es responsable de documentar los índices de efectividad de la planeación a partir de un tabulador institucional de indicadores. |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Cómo se exhiben los resultados de la planeación? ¿Cómo se exhiben los análisis correspondientes? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Cómo se identifican impactos y sus índices de efectividad a partir de un tabulador institucional de indicadores? |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Cómo se asegura la institución de que la información recolectada sea precisa? |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabajar con las áreas:** | **Sugerencias:** |
| **Responsable del diseño del instrumento:** X  **Fechas de aplicación:** De X a X  **Fechas de interpretación:** De X a X |